Compte-rendu

Cadichon, Jeff. 2020. *Narration du sensible. Récits post-traumatiques de survivants du séisme du 12 janvier 2010 en Haïti.* Port-au-Prince: Éditions de l'Université d'État d'Haïti. 231 p. ISBN 978-9997078087

CARL CANGÉ

L'ouvrage *Narration du sensible*, issu de la thèse doctorale de l'auteur se propose de répondre à la question suivante: en quoi le séisme du 12 janvier 2010, influe sur la construction identitaire des adolescents et jeunes adultes, la perception qu'ils ont d'eux-mêmes et la manière dont ils se projettent dans l'avenir ? Il suppose que les gens victimes de catastrophes naturelles ne vont pas systématiquement sombrer. Car ils pourraient trouver en eux aussi que dans leur environnement des ressources pouvant contribuer à leur rebondissement.

Ce travail est un approfondissement sur l'exploration des situations de Trouble de Stress Post-Traumatique (TSPT) et le niveau de résilience chez *723* jeunes âgés de 14 à 24 ans ayant vécu un évènement traumatique et, vise spécifiquement à aborder des aspects relatifs aux perturbations psychiques liés au séisme; évaluer leur niveau de résilience et les facteurs qui participent au processus de résilience; analyser les stratégies mises en place pour faire face au traumatisme et aux perturbations psychiques sous-jacentes tenant compte des particularités inhérentes au fonctionnement psychique; évaluer des dimensions de l'identité – comme l'exploration et l'engagement – dans les rapports idéologiques et les relations interpersonnelles; cerner au regard du vécu traumatique en quoi l'école participe à leur rebondissement ainsi qu'à leur projection dans l'avenir dans un contexte sociopolitique et économique fragilisant (p.27).

En ce qui concerne la méthodologie, une approche complémentaire (quantitative et qualitative) a été utilisée, toutefois comme le titre l'indique, l'auteur s'accentue davantage sur les récits des survivants du séisme du 12 janvier 2010. Cette étude a été menée auprès d'un échantillon statistique de (N=723) jeunes âgés de 14 à 24 ans dans la phase quantitative et (N=8) dans la phase qualitative. Aussi, des approches psychanalytiques sont utilisées pour définir les concepts traumatisme et résilience. Pour le concept d'identité, est utilisé la théorie développementaliste d'Erickson du processus identitaire aussi que la théorie des statuts identitaires de Marcia révisé par Luycxk et ses collaborateurs. Entre autres, une description des TSPT à travers le dernier guide du DSM a été effectuée pour une meilleure appréhension de celle-ci. Enfin, fut adoptée une théorie ancrée comme méthode d'analyse qualitative.

Les instruments utilisés dans le cadre de ce travail sont : La version française de l'Impact of Event Scale-revised (IES-R) qui évalue les symptômes du trouble post-traumatique; la version en créole haïtien du Resilience Scale (RS) qui est une échelle d'évaluation de la résilience après un vécu traumatique; la version

alternative de courte forme de l'Ego Identity Process Questionnary (EIPQ), un outil de mesure du statut de l'identité notamment concernant les rapports idéologiques et relations interpersonnelles; la version française de la Dimension Of Identity Développement Scale (DIDS), un questionnaire d'évaluation des processus identitaires chez les adolescents et jeunes adultes; et une grille d'entretien pour la collecte des données qualitatives.

L'ouvrage se structure d'abord par la présentation du cadre contextuel, conceptuel et théorique du travail. Ensuite, les fondements méthodologiques et les constantes quantitatives servant de base aux récits narratifs. Enfin, l'analyse des récits post-traumatiques dans le contexte post-séisme en Haïti et une proposition d'essai de modélisation sur les statuts identitaires en rapport avec les résultats obtenus.

L'auteur porte un regard sur le séisme du 12 janvier 2010 et le défi de la reconstruction physique et psychique, expose la situation de vulnérabilité (écologique, socioéconomique et politique) de la République d'Haïti. D'autres recherches menées au cours de cette période mettent en évidence les conséquences du tremblement de terre sur la vie des survivants, des changements qu'il a entrainés auprès des jeunes âgés de 14 à 24 ans et des amputés. Toutefois, la catégorie des 15-24 est considérée comme la catégorie la plus touchée.

Six ans après le séisme, la reconstruction physique et psychique d'Haïti reste inachevée. Cependant, la reconstruction psychique a été mise à l'écart. Dans une perspective d'exploration à long cours des symptômes de Trouble de Stress Post Traumatique, l'auteur cherche à explorer en quoi le séisme du 12 janvier 2010 influe sur la construction identitaire des adolescents et jeunes adultes, leurs perceptions et la façon dont ils se projettent.

D'abord, il aborde les fondements conceptuels et théoriques des notions de traumatisme, d'identité et de résilience. L'approche psychanalytique avec l'apport de Freud et Ferenzci du traumatisme montre ainsi la place du fantasme ou de la réalité, de la prédisposition individuelle ou de la nature du choc traumatique et le rôle des pulsions sexuelles ou des pulsions d'autoconservation dans l'étiologie des troubles psychotraumatiques. Mais, en parlant du TSPT, comment le mesurer ?

Le Diagnostic and Statistical Manual Of Mental Disorders – DSM (Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux) est un instrument qui sert à observer chez les sujets un évènement traumatique. Il consiste à designer les blessures et les troubles psychiques occasionnés dans différentes circonstances comme en temps de paix, de crise ou de guerre. Ce modèle tient bien compte des comportements observés chez les sujets confrontés à un évènement traumatique mais ne tient pas compte de leur vécu subjectif du traumatisme psychique.

Dans le DSM, entre stress et traumatisme, il y a confusion. Le stress associé au traumatisme ne permet pas de rendre compte fondamentalement du traumatisme psychique. Pour répondre à ce problème, identifier la notion du «stress traumatique», la communauté francophone le nomme « syndrome psycho-traumatique». Celui-ci englobe les phases, les symptômes durables qui

respectent les critères de diagnostic d'État de Stress Post-Traumatique du DSM. À noter que ce syndrome se développe sous l'effet d'un évènement traumatique.

En effet, le développement de ce syndrome n'est pas lié au gravité (évènement traumatogène) des faits mais au vécu personnel de l'évènement par le sujet (évènement de traumatique). Des études épidémiologiques américaines montrent que les Troubles de Stress Post-Traumatique peuvent être très durables surtout chez les individus les plus exposés et ayant des antécédents psychiatriques ou ne bénéficiant pas d'un fort soutien social ou familial et d'autres facteurs de risques en relation au degré d'exposition des populations, leur fragilité et le temps passé après l'évènement. Aussi, peuvent être considéré comme des facteurs de risques, au développement du processus de résilience : le sexe féminin, l'âge avancé le faible niveau d'éducation, les problèmes socio-économiques, la pauvreté, le manque d'information et de soutien social, le niveau d'exposition aux traumatismes, le niveau de participation personnelle, la détresse peritraumatique, le niveau de pertes humaines et matérielles dans les familles à la suite du tremblement de terre.

Dans le cadre de ce travail, la définition attribuée à la notion de résilience est : « un processus multifactoriel ou à caractéristiques multiples, doté d'un caractère dynamique et évolutif, variable en fonction des contextes sociaux, culturels et économiques. » (p. 79) où les tuteurs de résilience qualifié par Cyrulnik, comme des personnes ressources constituant l'entourage familial et extra familial des individus, occupent une fonction d'étayage. Les résultats du niveau de résilience de ce travail mettent en évidence la place de l'école dans le processus de résilience vue dans une perspective psychanalytique afin de prendre en compte des mécanismes psychique et la construction de la personnalité.

La première partie de ce travail termine avec la notion de l'identité en abordant la question de formation de l'identité avec Erickson dans sa théorie classique du développement de l'identité, ensuite avec Erving Goffman dans sa conception interactionniste de la construction de l'identité. Les modèles théoriques sur les statuts identitaires chez les adolescents et jeunes adultes avec le modèle de Marcia et le modèle révisé de Luyckx et ses collaborateurs sont aussi explorés ainsi que plusieurs outils d'évaluation des statuts identitaires.

Dans un second moment, l'auteur présente le cadre méthodologique de son travail tout en montrant la nécessité d'une approche mixte et la justification du choix de la théorie ancrée comme méthode d'analyse afin de déceler le sens du vécu des évènements par l'individu. Il enchaine ensuite avec la présentation de la procédure utilisée dans le cadre de ce travail mentionné ci-dessus et indique la population de recherche dans la phase quantitative (N=723) et qualitative (N=8), puis décrit les outils de collecte utilisés dans les deux phases de l'étude citée antérieurement.

Enfin, les résultats et l'analyse des récits post-traumatiques dans le contexte post-séisme en Haïti exposent successivement, les données quantitatives sur le traumatisme, la résilience et l'identité. En rapport au premier objectif fixé visant à déceler chez les adolescents et jeunes adultes d'éventuelles perturbations psychiques au long cours entrainées par le séisme; il s'ensuit que le taux de

symptôme sévère du Trouble de Stress Post-Traumatique évalué à l'aide de l'IES-R est de 35.82% soit 259 sujets. Ce qui traduit que la majorité de la population étudiée semble être résilient et on fait quelque chose de leur situation pour y rebondir. Entre autres, Dr Cadichon souligne que le sexe féminin est un facteur de risque du Trouble de Stress Post-Traumatique très important chez les survivants du séisme suscité en faisant référence aux résultats et à plusieurs autres études. Toutefois, il a précisé qu'en dépit de ses études, il n'a pas encore d'explication claire là-dessus. Et concernant le facteur âge, seuls les sujets les plus âgés (18 à 24 ans) ont obtenu un score plus élevé vue que les conséquences sont plus élevées dans cette catégorie.

D'autres facteurs peuvent aussi expliquer la forte prévalence du TSPT observé dans l'échantillon de ce travail en faisant référence : aux conditions socioéconomiques, aux troubles civils et politiques, à l'âge, les rivalités entre frère et sœur et la situation professionnelle des parents.

Les résultats de l'évaluation du niveau de résilience des jeunes et les facteurs qui participent à ce processus révèlent que 64.4% ont un score de résilience entre moyennement élevé et très élevé. En outre, comparé aux caractéristiques socio-démographiques, il n'a vraiment pas de différence entre le sexe, l'âge et la situation professionnelle des parents souligne Dr Cadichon. Si toutefois, le sexe est considéré comme un facteur de risque dans les cas des Troubles de Stress Post-Traumatique, plusieurs études révèlent que les femmes ne sont pas moins résilientes que les hommes. Toutefois, une étude réalisée en Angleterre auprès des adolescents de l'enseignement secondaire en Nouvelle Angleterre par Hunter et Chandler a montré des scores significativement inferieures chez les filles que les garçons. C'est le même constat en Chine auprès des adolescents survivants du séisme de Wenchuan souligne Dr Cadichon. Cependant, le développement du processus de la résilience implique la mise en place de plusieurs stratégies.

Les analyses des stratégies mises en place pour faire face au traumatisme et aux perturbations psychiques sous-jacentes tenant compte des particularités inhérentes au fonctionnement psychique révèle que le score moyen obtenu de l'échantillon de ce travail est de 136,72 (ÉT=23,65). Ces résultats traduisent que les adolescents et jeunes adultes trouvent des ressources psychologiques, sociales et culturelles suffisantes pour rebondir et se reconstruire. Toutefois, la résilience n'implique pas une absence de Stress Post-Traumatique. Cependant, l'auteur souligne que, comparé à d'autres études, les jeunes haïtiens obtiennent un score moyennement élevé que ceux de Chine. Pour expliquer cela, il suppose qu'à travers sa conclusion que le soutien social reçu et perçu par les Haïtiens est un élément important dans le processus de résilience. En plus, des facteurs participants à ce processus outre la famille nucléaire ou élargie, l'école joue un rôle fondamental dans le processus de résilience. De plus que les analyses montrent que la résilience scolaire est un facteur commun à tous les récits narratifs recueillis, souligne Dr Cadichon. Aussi il parait important de tenir compte d'un autre paramètre qui participerait au processus résilient des Haïtiens et qui expliquerait le niveau de résilience élevé des sujets ayant pris part à cette recherche. Il s'agit de l'hypothèse d'une résilience de l'Esprit et des esprits en Haïti émise par le directeur de thèse de l'auteur, Daniel Derivois.

On peut lire que les résultats montrent que l'école est un facteur transversal commun à tous les récits qui met en évidence le développement du processus de la résilience chez les jeunes survivant. Cependant, si les entretiens menés dans le cadre de cette étude ont été effectués au sein des écoles alors que les jeunes interviewés sont majoritairement des élèves. Ne serait-ce pas évident que les résultats sont ainsi et que la majorité des jeunes interviewés font recours à leurs études comme moyen pour rebondir et faire face à cet évènement traumatique ? Et si l'étude a été menée auprès de cette même catégorie de 15-24 avec de profil très varié, dans différents endroits avec un échantillon plus représentatif ? Les résultats auraient-ils été les mêmes ?

Les résultats de l'évaluation des dimensions de l'identité dans les rapports idéologiques et les relations interpersonnelles montrent qu'à partir de l'échelle Dimensions of identity Development Scale (DIDS), 40.22% des sujets présentent un statut d'identité accomplie ou réussie(achievement) ; 15,58% présentent un statut de forclusion d'identité (foreclosure); 12,46% présentent un statut d'identité moratoire (moratorium) ; 6.04% présentent un statut d'identité diffuse insouciante (carefree diffusion); 6.09% présentent un statut de diffusion diffuse (diffused diffusion); 18.69% ont un statut indiffencié (undifferentiated status)

Ces résultats montrent qu'une forte proportion des sujets a pu trouver des ressources pour s'adonner à une exploration profonde des alternatives qui sont à leur porté afin de s'engager par rapport aux solutions murement réfléchies dans la phase d'exploration. Le statut d'identité accomplie indique entre autres une bonne capacité du sujet à se projeter. Mais, le statut d'identité accompli observé chez les participants de cette étude contrairement au modèle de Marcia et de Luyckx et ses collaborateurs, présente un niveau élevé d'exploration ruminative qui renvoie à une réflexion continue, à renfermer le sujet dans des explorations sans fin, sans prise d'engagement. Les facteurs qui semblent être à la base de l'exploration ruminative sont liés au contexte post-séisme et aux difficultés que confrontent les jeunes âgés de 14 à 24 en Haïti, notamment, aux difficultés d'accéder à l'enseignement supérieur, à l'emploi.

Pour notre part, les facteurs qui semblent être à la base de l'exploration ruminative ne pourraient-être directement liés au contexte post-séisme en Haïti au contraire, Aurait-il fallu un événement traumatique pour trouver ce genre de résultat chez les jeunes âgés de 14 à 24 ans en Haïti ? Il s'avère que le pays en soi est traumatisant pour des jeunes qui rêvent de se projeter. Comme les issus sont incertains, bon gré, malgré, ils sont constamment dans une exploration afin d'évaluer les alternatives qui s'offrent à eux. Dans la majorité des cas, ils héritent d'une famille monoparentale, d'une jeune maman inexpérimentée avec un faible moyen économique, faible niveau d'étude, et autres. Ce scenario est connu de tous. Donc, un jeune qui grandit dans ce schéma, confronté à un évènement traumatique ou non dans la plupart des cas, s'il se souci de lui-même, de son avenir. Il aura à explorer autant que possible ces chances ou possibilités de sortie ou de rebondissement face à une, ou, à sa situation.

Enfin, l'auteur propose un modèle adapté à la réalité sociale haïtienne sur les statuts identitaires à la lumière des résultats obtenus en proposant une

appellation au type de statut trouvé dans les résultats de cette étude, qualifié de statut identitaire d'accomplissement dynamique. L'ouvrage met en lumière l'importance de la reconstruction psychique dans la reconstruction du pays dans un contexte post-séisme. En suivant la pensée de l'auteur nous pouvons déduire qu'en guise de réponse à ses préoccupations de départ, le séisme du 12 janvier 2010, influe sur la construction identitaire des adolescents et jeunes adultes dans la façon dont ils s'approprient de l'événement, dans ce qu'ils choisissent de faire avec ceci pour y rebondir et aller de l'avant.